

Litteraturlista för Matematikdidaktik åk F-3,9FVG06, ht 2021

Obligatorisk litteratur

Grevholm, B. (Red.). (2014). *Lära och undervisa matematik: från förskoleklass till åk 6*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C., & Gallos Cronberg, F. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet: vägar till elevers lärande*. (1. uppl.). Liber.

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: matematikdidaktik för lärare*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använda tal: en handbok*. (Upplaga 2:2). Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Samuelsson, J. (2013). *Den skicklige matematikläraren*. (Rapport LiU-PEK-R-258). Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet.
Tillgänglig på <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:615567/FULLTEXT02.pdf>

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11)* (reviderad 2019). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4206>

Skolverket (2017). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. Stockholm: Skolverket.
Tillgänglig på <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3794>

Solem, I. H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Studentlitteratur

Artiklar enligt lärares anvisningar tillkommer.

Övrig litteratur

Bentley, P.O., & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. (1. uppl.). Liber.

Smith, M.S., & Stein, M.K. (2014). *Fem undervisningspraktiker i matematik för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning*. (1.utg.). Natur & kultur.